



زندگینامه و معرفی آثاری از: حضرت آیت الله کریمی جهرمی زیدعزه

همراه با مصاحبه‌های با آیت الله کریمی جهرمی؛ از: محمد مهدی عارفی

* اشاره

آیت الله علی کریمی فرزند حاج فرج الله در سال 1320 ه.ش، در جهرم دیده به جهان گشود. آیت الله کریمی در یازده سالگی به علوم اسلامی روی آورد و ادبیات و مقدمات را در جهرم، طی چهارسال فراگرفت. در شیراز به مدت دو سال از محضر آیت الله سیدمحمد باقر آیه‌اللهی بهره برد. جهت تکمیل تحصیلات رهسپار شهر مقدس قم شد و از محضر استادان حوزه، به ویژه آیت الله سید محمدباقر طباطبایی سلطانی (رحمه الله علیه) بهره گرفته، در نوزده سالگی سطح را به پایان رساند. استادانش عبارتند از آیات عظام: امام خمینی، گلپایگانی، میرزاهاشم آملی، محقق داماد، اراکی، عباس علی شاهرودی و مرتضی حائری (رحمه الله علیهم اجمعین).

آیت الله کریمی به مدت 26 سال از محضر آیت الله العظمی گلپایگانی (رحمه الله علیه) بهره برد و تقریرات دروس خارج ایشان را به روشی شایسته به نگارش درآورد.

یکی از ویژگی‌های وی تدریس پیوسته است، همزمان با گام نهادن به مقاطع بالاتر مدارج پایین تر را تدریس می کرد. حدود 20 سال مکاسب و کفایه را درس گفت و پس از تعطیل شدن درس استادش آیت الله گلپایگانی، از سال 1412 قمری درس خارج فقه را در مدرسه حضرت آیت الله گلپایگانی آغاز کرد که اکنون نیز ادامه دارد.

استاد کریمی جهت ترویج مذهب شیعه به کشورهایمانند هلند، بحرین و قطر مسافرت کرده است.

* سوابق مبارزاتی استاد :

استاد سخنرانیهای روشنگرانه و ضد طاغوت خویش را از زمان حضرت آیت الله بروجردی آغاز کرد و چندین بار در شهرهای اهواز، ماهشهر، رامشیر، بوشهر، جهرم، قم و تهران دستگیر و ممنوع المنبر شد.

وی اکنون نمازهای صبح و ظهر و عصر را در مسجد رضوی (خیابان 19 دی) و نمازهای مغرب و عشاء را در مسجد نو اقامه می کند. البته در این ماه مبارک، بنابر دعوت تولیت محترم، نمازهای صبح و مغرب و عشاء را در حرم مطهر حضرت معصومه سلام الله علیها اقامه می نماید.

افزون بر مقاله‌های گوناگون نزدیک به 70 کتاب و رساله نگاشته که 34 عنوان آن به زیور چاپ آراسته شده است.

* تألیفات و آثار استاد :

آیت الله کریمی جهرمی دارای تألیفات ارزشمند زیادی هستند که قریب به 70 جلد از آنها در موضوعات مختلف منتشر گردیده است. برخی از آنها عبارتند از :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1- سیمای پرهیزگاران | 7- خط سرخ شهادت |
| 2- شهید ربذه | 8- سیمای عبادالرحمن در قرآن |
| 3- تجلی انسان در قرآن (تفسیر سوره انسان) | 9- موسس جهان اسلام |
| 4- جاذبه قرآن | 10- مسأله تحریف الدر المنصود (2 جلد) |
| 5- سیمای قرآن در نهج البلاغه | 11- الصیام و شهر رمضان المبارک (عربی) |
| 6- مدینه فاضله | |

تالیفات و تحقیقات معظم له در موضوع حضرت صاحب العصر و الزمان امام مهدی ارواحنا فداه به شرح ذیل می باشد:

- | | |
|--|---|
| 1 - عنایات مهدی موعود (عج) به علما و مراجع تقلید | 6 - بحث هایی پیرامون زیارت ناحیه مقدسه |
| 2 - حقوق فراموش شده امام زمان (عج) | 7 - حدیث آرزومندی - شرح دعای ندبه |
| 3 - به یاد مهدی زهرا علیهما السلام | 8 - بررسی مقایسه‌ای بین حضرت مهدی و امام حسین علیهما السلام |
| 4 - مهدی (عج) مقتدای مسیح | 9 - رعایة الامام المهدی للمراجع و العلما الاعلام |
| 5 - صحیفه آفتاب - سخنان گوهر بار مهدی آل محمد (عج) | |

آن بزرگوار مصاحبه ها و مقالاتی فراوان در سالهای اخیر پیرامون کهف امان و غوث زمان حضرت مهدی عجل الله فرجه به عمل آورده و نگاشته اند. اسامی برخی از عناوین مقالات ایشان در این خصوص بدین شرح می باشد:

- 1 - سرگذشت نیکبختان
- 2 - تجلی شهود و غیب در امام زمان (عج)
- 3 - صورت و سیرت امام زمان (عج)
- 4 - یاران مهدی (عج) یا مصداق کامل اولیاء الله
- 5 - جمعه در ضیافت مهدی (عج)
- 6 - مهدی موعود در نهج البلاغه
- 7 - سیمای مهدی (عج) در کلام معصومین (ع)
- 8 - خصائص الحجۃ یا ویژگی‌های مهدی موعود (عج)
- 9 - شاخصه‌های حکومت مهدی موعود (عج)

1 - به نظر جناب عالی بهترین شیوه معرفی اهل بیت (علیهم السلام) و فرهنگ آنان کدام است؟

تصور می کنیم که برای نیل به این هدف مقدس و دست یابی به این مقصد عالی از این طریق وارد شویم همراه با موفقیت است:

1- ذکر و بیان و تشریح آیاتی از قرآن کریم در شان والا و در تبیین مقام رفیع و اوج عظمت آن انوار طیبه می باشد. مانند آیه مبارکه تطهیر که بزرگترین پشتوانه خاندان پاک رسول اکرم (ص) می باشد و سند محکم و خلل ناپذیری بر کمالات علمی و عملی آنان و بالاخره دلیل روشن و برهان قاطعی بر علم و عصمت و نزهت و قداست آن ذوات مقدسه است چنان که خود آن بزرگواران در بسیاری از موارد، برای معرفی شخصیت والای خودشان به این آیه کریمه، تمسک و استدلال کرده اند و کسی هم در مقام نقد و انتقاد و یا اعتراض بر نیامده و ورود آن را درباره آنان و نیز دلالت آن را بر مقصود، مورد تردید و تشکیک قرار نداده اند و روی هم رفته همچنان که این آیه، بزرگترین افتخار آن عزیزان خداست همین طور شفاف ترین آئینه برای ارائه چهره زیبا و ملکوتی و شخصیت والا و فوق العاده آنان است.

و مانند آیه شریفه «والراسخون فی العلم» که تفسیر به اهل بیت شده و خداوند، آن بزرگواران را به عنوان انسانهای ثابت قدم در علم و کسانی که استوار و سابقه دار در دانش می باشند معرفی فرموده است. بر اساس تعبیر افتخار آمیز این آیه کریمه، خاندان رسول الله (ص) در این محدوده توصیف نمی شوند که دارای علم اند و یا اینکه از علم سرشاری برخوردارند، نه، مطلب فوق اینهاست آنان راسخان در علم اند ریشه های وجود پر فیض و برکتشان از منبع علم و دانش تغذیه کرده و درخت وجود پر بارشان در سرزمین علم و کمالات معنوی رشد نموده و به بار نشسته است.

و مانند آیه شریفه ابرار: (ان الابرار یشربون من کاس کان مزاجها کافورا...) که اهل بیت پیامبر خاتم و خاندان پر افتخار آن حضرت را با واژه پر شکوه «ابرار» و به عنوان مظاهر و مجسمه های نیکوکاری و احسان و بزرگواری یاد کرده و از مراتب ایثار بی نظیر آنان در جریان سه روز روزه گرفتن آنان سخن گفته و بیان می کند که آنان به هنگام افطار غذای خود را در هر سه روزه نیازمندان دادند و با آب خالص افطار کردند.

2- از رهگذر اقرار دشمنان و مخالفان اهل بیت، بر فضائل بیشمار و مناقب و مکرتهای نورانی و اندیشه های متعالی و شجاعت و دلاوری و ایثار و فداکاری و زهد و پارسایی شگفت انگیز آنان چنانکه عایشه، حضرت فاطمه (س) دخت والا گهر پیامبر (ص) را ستایش کرده و صریحا اقرار می کند که کسی را در صدق لهجه و راستگویی درسختن بسان فاطمه ندیده است. و عمرو بن عاص که دشمنی و عداوتش نسبت به خاندان پیغمبر پوشیده نیست اهل بیت (ع) را کلاً مورد ثنا و ستایش بلیغ خود قرار داده بویژه حضرت علی (ع) را در حد بالایی مدح و ثنا گفته آن قطعه اشعار نغز و بلند و پرمایه را درباره آنان گفته که دو سه شعر آن این است:

بأل محمد عرف الصواب / و فی ایباتهم نزل الكتاب - و هم حجج الاله علی البرایا / بهم و بجدهم لایستراب
و لا سیما ابو حسن علی / له فی الحرب مرتبه تهاب - علی الدر و الذهب المصفی / و باقی الناس کلهم تراب

راه نیکی به وسیله آل محمد شناخته شد و کتاب خدا قرآن در خانه آنان فرود آمد آنان حجت‌های خدا بر مردمند درباره آنان وجدشان جای هیچ گونه ریبی نیست به ویژه ابوالحسن علی که برای او در میدان نبرد مرتبه و مقامی مهابت زاست. علی، در است و طلای ناب و پاکیزه، و مردم دیگر در مقابل او همچون خاک می باشند.

و معاویه که جرثومه بدی و ناپاکی و نقطه مقابل امام علی (ع) بود بالاخره در مواقعی زبان به مدح و ستایش آن حضرت گشود. و مروان بن حکم که از دشمنان دست اول خاندان عصمت است در تشییع جنازه حضرت امام حسن مجتبی (ع) زبان به مدح و ستایش آن حضرت گشود و حلم و بردباری وی را با کوه های سر به بالا کشیده، مساوی و هم وزن شمرد.

3- از طریق کلمات گهربار آن عزیزان خدا، زیرا سخنان متین و استوار آنان بر اثر آنکه حکیمانه ترین سخنان است و از عمق و بار علمی و معنوی لازم برخوردار می باشد و با انگیزه صد در صد خدایی و برای دلسوزی جامعه و تربیت نفوس مستعده و آشنا ساختن بندگان خدا با خدای متعال گفته شده و از پاکترین قلبها و پاکیزه ترین دلها برخاسته، دارای جذبه خاص و کشش ویژه و مخصوصی است.

آری نهج البلاغه بهترین معرف شخصیت والا و آسمانی و وصف ناشدنی مولای ما حضرت امیرالمومنین علی بن ابی طالب (ع) و خطبه های سالار شهیدان حضرت امام حسین (ع) ارائه کننده شخصیت بلند پایه و فوق العاده آن حضرت و صحیفه مبارکه سجادیه عالیترین معرف شخصیت درخشان و ملکوتی حضرت سیدالسادین امام علی بن الحسین زین العابدین (ع) و بالاخره ادعیه و کلمات و روایات اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) مبین عظمت و بزرگواری و عمق نظر و اوج اندیشه آن عزیزان خدا و نیل و دستیابی آنان به عالی ترین مراتب انسانی و بالاترین مدارج قرب الهی است.

2 - به نظر شما بیان چه بعدی از زندگی اهل بیت (علیهم السلام) جالب و جاذب است؟

اجازه می‌خواهم که اندک تصرفی در لفظ سوال کرده و جالب و جاذب را به جالب تر و جاذب تر تبدیل بنمایم زیرا همه ابعاد وجودی خاندان عصمت و ودمان طیبه رسالت و امامت «صلوات الله علیهم اجمعین» قابل توجه و درخور بررسی است و هیچ بعدی از زندگانی مشعش خاندان وحی و تنزیل نیست که حداقل در گروه یا گروه‌هایی موثر نباشد و آنان را جذب نکند و دلداده آن عزیزان ننماید.

خاندان طیبه‌ای که به تعبیر زیارت شریفه جامعه، اجسادشان در میان همه اجساد و ارواحشان در میان همه ارواح و نفوسشان در میان همه نفوس و قبرهایشان در میان همه قبور ممتاز است؛ از هر جهت و بعدی بر همه جهانیان امتیاز دارند و سرآمد همه اهل عالم در هر حال و در هر نقطه و مکان می‌باشند و هر شریفی با همه شرف و مقامش در برابر شرف عالمگیر آنان متواضع و سر به زیر است.

و اما در پاسخ به این سوال می‌توان گفت در طبقات فاضله و پرمایه و دست یافتگان به مراتب عالیه علمی و عرفانی، بعد علم بی‌پایان و عرفان عمیق و خالص وجودشان علی و اولاد علی صلوات الله علیهم اجمعین برای آنان بیشترین جاذبه را دارد.

بسیاری از دانشمندان حتی از غیر مسلمانان در برابر دریای علم امام امیرالمومنین علیه‌السلام و عرفان زلال آن بزرگوار سرتعظیم فرود آورده به عظمت آن بزرگوار اقرار کردند و بسیاری از اهل معرفت و شناوران در امواج بندگی، در برابر عرفان ناب و بی‌مثال حضرت علی بن‌الحسین زین‌العابدین (ع) خویشتن را به حساب نیاورده و از آن مثل اعلاای عرفان و مناجات استفاده کردند.

و بسیاری از عالمان پرمایه و متفکران و اندیشمندان از مسلمان و غیر مسلمان در برابر دریای بیکران علم و دانش حضرت امام محمد باقر و حضرت امام جعفر صادق (علیهم‌السلام) تواضع کرده و زبان به مدح و ستایش آن بزرگواران و یا سایر امامان بزرگوار و عالیقدر شیعه گشودند و بلیغ‌ترین مدح و ثناها و عمیق‌ترین درود و سلام را نثار آستان با جلال آن اولیاء الهی نمودند.

عبدالله بن عطاء مکی که معاصر با امام باقر (ع) بوده می‌گوید: علما و دانشمندان چنان در نزد ابوجعفر محمد بن علی کوچک بودند که ندیدم در نزد احدی آنگونه کوچک و حقیر باشند و من خود حکم بن عتیبه را دیدم با همه جلالش در میان مردم در برابر او بسان کودکی پیش روی معلم و آموزگارش بود.

جابر بن یزید جعفی هر زمان که می‌خواست از امام باقر (ع) روایت کند می‌گفت: «حدیثی وصی الاوصیاء و وارث علم الانبیاء محمد بن علی بن‌الحسین علیهم‌السلام.» یعنی وصی اوصیاء و وارث علم پیامبران، محمد بن علی بن‌الحسین (علیهم‌السلام) برای من روایت کرد.

و در جریان مناظره ابن ابی العوجاء آمده که او خود می‌گوید:

من ساکت ماندم حضرت فرمود: چه چیز تو را از سخن گفتن بازداشت؟ عرض کردم: به خاطر اجلال و مهابتی که از شما احساس کردم زبان من پیش روی شما به سخن باز نمی‌شود من علما و دانشمندان رامشاهده کرده و با متکلمین به مناظره نشستهم و این حالتی که از هیبت شما بر من عارض شد از هیبت هیچ کس برایم دست نداد.

باری این راجع به طبقات متفکر و اندیشمند و اهل دانش، و امادر طبقات متوسط جامعه حسن خلق و ایثار و کرامت نفس و دلسوزیهای اهل بیت برای مردم و سایر صفات حسنه و کرامتهای اخلاقی و آداب و اصول انسانی و ضوابط اجتماعی، بیشتر کشش خواهد داشت و دلها را در هوای خاندان عصمت (علیهم‌السلام) به پرواز می‌آورد.

3 - امروز مهمترین مسوولیت حوزه و حوزویان در برابر مکتب اهل بیت (علیهم السلام) و تلاش مخالفان چیست؟

از آنجا که زیر بنای حوزه‌های علمیه شیعی از آغاز تا کنون بر اساس الهام گرفتن از خاندان جلیل رسول اکرم (ص) بوده و هدف اصلی آن حوزه‌های ارزشمند، ترویج مکتب آن عزیزان بوده و بر این اساس در قلبها نفوذ کرده و گسترش یافته است و در ادوار مختلف مرجعیت شیعی و اداره بنیه مالی و اقتصادی حوزه‌ها مستقیماً مربوط به خاتم اهل‌البیت حضرت مهدی آل محمد (علیهم‌الصلاة والسلام) می‌باشد و مردمان مومن و اهل‌دیانت، همواره وجوه خالص مربوط به حضرت بقیه‌الله فی‌الارضین (ارواحنا فداه) را با یک دنیا احترام و خلوص به حضور انسانهای با تقوا که به نظر خودشان شایستگی نیابت از امام زمان (ارواحنا فداه) را دارند تقدیم می‌کنند، و بنا هم بر این بوده که آن وجوه در راه اعتلاء حوزه‌ها بویژه حوزه مادر و اصلی و پرورش استعدادها و تعلیم و تهذیب جوانان با استعداد و تربیت مجتهدین عادل و جامع‌الشرایط و مفسرین و متکلمین و... مصرف شود، با ذکر این زمینه و توجه به این مطالب، مسوولیت مهم و خطیر حوزه و حوزویان روشن خواهد شد و آن عبارت از این است که با تمام وجود و همه امکانات و نیروهای تحت اختیار بکوشند که مکتب اهل‌بیت (علیهم‌السلام) را پس از شناخت دقیق آن به جوامع انسانی از داخل مملکت و خارج آن برسانند و تفهیم کنند و همه فکرو اندیشه و کل توان خود را برای پیشرفت و گسترش افکار و اندیشه متعالی آنان به کار گیرند. زمانی که هدف اصلی حوزه، ترویج و تبلیغ مکتب اهل‌بیت و احیاء نام زیبا و فرهنگ درخشان و کلمات حیاتبخش آنان نباشد، آن روز حوزه در حرکت خود از مسیر صحیح و شایسته خویش انحراف یافته و در مسیرهای غیر معقول و نادرست به حرکت آمده و رسالت خطیر خود را انجام نداده است. ما در این قسمت از بحث، بهترین سخن را سخن دلنشین حضرت علی بن‌الحسین زین‌العابدین (ع) می‌دانیم و آن کلام جالب و دلربا این است: «ثم انتم ایتها العصابة عصابة بالعلم مشهوره و بالخیر مذکوره و بالنصیحه معروفه و بالله فی انفس العباد مهابة فیها بکم الشریف و یکرکم الضعیف و یوثرکم من لا فضل لکم علیه و لا یدلکم عنده تشفعون فی الحوائج ...»: شما ای جماعت! جماعتی که به علم، شهرت یافته و به خیر و خوبی یاد می‌شوید و به نصیحت و خیرخواهی شناخته شده و به لطف و فضل الهی در نفوس بندگان خدا چنان مهابتی پیدا کرده‌اید که افراد شریف و محترم در تحت تاثیر مهابت شما بوده و مردم ضعیف و ناتوان شما را گرامی داشته و محترم می‌شمردند و کسانی که شما در واقع مزیت و برتری بر آنان نداشته و نعمتی از سویتان به کف نیاورده‌اند، شما را ترجیح داده و مقامتان را ارج می‌نهند، درحوائج و کارهای پیچیده‌ای که از طالبان خود سربچی دارد.

وارد شده، شفاعت و وساطت می کنید و در راهها با هیئت و تجمل ملوک و پادشاهان و با بزرگ منشی بزرگان، راه می روید.

«الیس کل ذلک انما نلتموه بما یرجى عندکم من القیام بحق الله و ان کنتم عن اکثر حقه تقصرون فاستخفتم بحق الائمة فاما حق الضعفاء فضیعتم و اما حقکم بزمکم فطلبتکم فلا مالا بذلتموه ولا نفسا خاطرتم بها للذی خلقها و لا عشیره عادیتموها فی ذات الله...»: آیا این چنین نیست که شما به این مقامات و احترامات بدان جهت دست یافتید، که مردم به شما امید دوخته بودند که برای اقامه حق الهی و دین پروردگار قیام می کنید؟ اگر چه شما خودتان از بیشترین حق پروردگار کوتاه می آید. پس درباره حق ائمه، استخفاف کردید و آن را کوچک شمردید حق ضعفا را ضایع کرده و چیزی را که به گمان خودتان حق شما بود دنبال نمودید، نه مالی را بذل کرده و نه جانتان را برای کسی که آن را خلق کرده بود در معرض خطر قرار دادید و نه در راه خدا و برای جانبداری دین، باعشیره و طائفه خود مخالفت کردید !!!

به نظر ما این جملات رعد آسا در مقام بیان وظیفه و مسوولیت خطیر حوزه و حوزویان است چنانکه مخاطب این خطابات آتشین «ایتها العصابة عصابة بالعلم مشهورة» بود و جان کلام اینکه باید حوزه و اهل آن یکسره وقف ترویج دین و احیاء اسم خدا و ائمه طاهرین و امام زمان علیهم السلام شود و تمام نیروهای عالی و انسانی حوزه، صرف اقامه دین خدا گردد ترویج و تبلیغ دین خدا منظور باشد نه ترویج خود و مطرح ساختن خویشتن و امثال آن نکند که خدای نخواستہ حوزه و حوزویان چونان اهل دنیا وجهه نظر خود را تامین نام و نشان و شخصیت و زندگی و اشرافیت و تجمل گرایی قرار دهند. تجمل پرستی که احيانا به حوزه ها راه پیدا می کند و تشریفات و رسوم اهل قدرت که احيانا در حوزه ها نفوذ می نماید گم کردن راه و انحراف از هدف است زیرا نیرو گرفتن از خدا و آبرویافتن به برکت دین و ائمه معصومین(ع) و مایه قرار دادن همان نیرو و آبرو برای رسیدن به دنیا و ذخایر فناپذیر آن است و این ضلال مبین و خیانت در حق اولیاء دین است. و خداوند چنین روزی را برای حوزه و حوزویان پیش نیاورد و خداوند تصمیمی عطا کند که میراث بزرگان و یادگار عزیزانی که برای حفظ و بقاء آن بدون اغراق خون دلها خوردند، به دست ما ضایع نشود و در برابر ارواح طیبه انبیاء و اولیاء و علمای وارسته و دلداده که حوزه را به صورت آبرومندانه ای نگه داشتند و به دست ما سپردند. شرمسار نگردیم بلکه آبرومندانه و با یک جهان وزانت و سنگینی و وقار و آبرومندی، آن را به نسل بعد واگذاریم.

4 - چند ویژگی از مکتب اهل بیت (علیهم السلام) را که همه آنان در آن ویژگی شریک بودند بیان نمایید.

خصوصیات شخصی مانند شکل، لاغری، رنگ صورت، پوست بدن و امثال اینها و نیز بعضی از صفاتی که ملحق به این دست خصوصیاتند در ائمه طاهرین مانند موارد دیگر غالبا ما به الافتراق است و آنان را با هم متفاوت می سازد؛ ولیکن صفات عالیه انسانی و... که موجب کمال نفس آدمی است مابه الاشتراک آن اولیای گرامی حضرت حق، به شمار می رود.

الف - مثلا علم وسیع از مزایای عالی اهل بیت عصمت و طهارت (صلوات الله علیهم اجمعین) است که همه آن ذوات مقدسه در حد بسیار بالایی از آن برخوردار بودند و به همین دلیل هیچکدام از آنان هرگز از پاسخگویی به پرسشهای فراوانی که از آنها از ناحیه دوست و یا دشمن می شد، درمانده و عاجز نماندند بلکه به بهترین وجهی جواب پرسش کنندگان را داده آنان را قانع و ساکت می کردند بلکه کودک خردسال و شش هفت ساله آنان در مجلسی که علما دانشمندان عصرش حاضر بودند، مشکل ترین مسائل را به سرعت و بدون نیاز به مراجعه، حل می کرد و پاسخ می گفت و حتی در یک مجلس یا یک سمینار هزاران مساله از پیش طرح شده را بی سابقه جواب می گفت.

ب - علاوه برآن، کلمات حکیمانه، حاکی از علم و عرفان انسانی است و همه می دانیم که بهترین و عالیترین و شکوهمندترین کلمات و سخنان، کلمات اهل بیت عصمت و سخنان خاندان پیغمبر است که خردمندان و دانشمندان، در برابر آن کلمات عالیه و حکمتهای بالغه سر فرود آورده اند و اتفاقا هیچکدام از آن اولیای بزرگ الهی از داشتن چنین کلمات حکیمانه و استواری مستثنی نیستند و همگی، در آن مشترکند.

ج - و نیز عصمت الهی در آن ذوات مقدسه، مشترک است و همگی از آن موهبت بزرگ آسمانی بهره مند و برخوردارند و احدی از آنان از این مزیت افتخارآمیز مستثنی نیست.

د - مکرمتهای اخلاقی و منتهای متعالی از مطالب مشترک آن عزیزان خداسست و، احدی از آنان نبود که از این شرف و کرامت انسانی محروم باشد بلکه هر کدام را مرتبه اعلا مکرمتها و بزرگواریها قرار داشته و بزرگترین بهره و نصیب را از آن به خود اختصاص داده بودند.

ما تصور می کنیم که حدیث شریف منقول از حضرت صادق(علیه السلام): «اولنا محمد و اوسطنا محمد و آخرنا محمد» اشاره به همین مطلب دارد هر چند محتمل است که مقصود امام (علیه السلام) این باشد که نام سر حلقه ما خاندان رسالت و امامت محمد (صلی الله علیه و آله) است که خاتم النبیین بود و در وسط سلسله ما محمد (صلی الله علیه و آله) قرار دارد که امام باقر (علیه السلام) باشد و آخر ما هم م.ح.م.د است که حضرت ولی عصر(علیه السلام) باشد، لیکن ظاهر این است که اول و وسط و آخر همه ما «محمد» است و از کانون فیض حضرت محمد بن عبدالله (صلی الله علیه و آله) بهره مندیم همه هماهنگیم و در صفات و مزایا متحدیم و یک هدف را دنبال می کنیم چنانکه در پاسخی که حضرت صادق(علیه السلام) به دو سوال راوی این روایت یعنی زید شمام داده اند، نیز همین معنی به دست می آید. علاوه که در روایتی، این جمله هم متعاقب آن سه جمله آمده است: «و کلنا محمد»، همه ما محمدیم (صلوات الله علیهم اجمعین). چگونه امکان دارد که همه ائمه طاهرین و خاندان عصمت (علیهم السلام) محمد باشند؟ آنچه به این کثرتها وحدت می بخشد همان مکرمتها و فضائل و عرفان بی نظیر و ظرافت های اخلاقی و علم آسمانی است که در همه آن بزرگواران در حد اعلا محقق بود.

سوالاتی از زندگانی آیت الله کریمی

1. اساتید آیت الله کریمی در کدام گزینه بدرستی ذکر شده است؟

الف) سید محمدباقر آیه‌اللهی. سید محمدباقر طباطبایی سلطانی. صدر

ب) عباس علی شاهرودی. مرتضی حائری.

ج) میرزاهاشم آملی. محقق داماد. تبریزی.

د) آیت الله گلپایگانی. امام خمینی. بهاء‌الدینی.

2. ایشان سخنرانیهای روشنگرانه و ضد طاغوت خود را از چه زمانی آغاز کردند؟

الف) پس از تبعید حضرت امام به ترکیه

ب) بعد از کودتای 28 مرداد

ج) از زمان آیت الله بروجردی

د) همراه با مرحوم نواب صفوی

3. کدامیک از آثار زیر از تالیفات ارزشمند آیت الله کریمی است؟

الف) جاذبه قرآن

ب) سیمای نهج البلاغه در قرآن

ج) سیمای مومنین در قرآن

د) سیمای فرزندان

4. بهترین شیوه معرفی اهل بیت (علیهم السلام) از نظر ایشان چه شیوه ای است؟

الف) از طریق کلمات گهربار آن عزیزان خدا

ب) از رهگذر اقرار دشمنان و مخالفان اهل بیت، بر فضائل بیشمار آنان

ج) تشریح آیاتی از قرآن کریم در شان والا و در تبیین مقام رفیع و اوج عظمت آن انوار طیبه

د) هر سه مورد صحیح است.

5. بیان چه بعدی از زندگی اهل بیت (علیهم السلام) جالب تر و جاذب تر است؟

الف) از هر جهت و بعدی بر همه جهانیان امتیاز دارند.

ب) بعد علم بی پایان و عرفان عمیق و خالص وجودشان.

ج) سرآمد همه اهل عالم در هر حال و در هر نقطه و مکان می باشند.

د) هر سه گزینه صحیح است.

6. مهمترین مسوولیت حوزه و حوزویان در برابر مکتب اهل بیت (علیهم السلام) و تلاش مخالفان چیست؟

الف) ترویج و تبلیغ مکتب اهل بیت و احیاء نام زیبا و فرهنگ درخشان و کلمات حیاتبخش آنان.

ب) بکوشند که مکتب اهل بیت (علیهم السلام) را پس از شناخت دقیق آن به جوامع انسانی از داخل مملکت و خارج آن برسانند و تفهیم کنند

ج) وقف ترویج دین و احیاء اسم خدا و ائمه طاهرین و امام زمان علیهم السلام شوند.

د) هر سه گزینه صحیح است.

7. ویژگی هایی را که اهل بیت (علیهم السلام) در آن ها با یکدیگر شریک هستند، در کدام گزینه آمده است؟

الف) علم وسیع، خصوصیات شخصی

ب) مکرمت‌های اخلاقی و منشهای متعالی.

ج) عصمت الهی. ولایت‌عهدی

د) کلمات حکیمانه. مجاهدت و جنگاوری

«اللهم اجعل محیای محیا محمّد و آل محمّد و مماتی ممات محمّد و آل محمّد»

منبع: کلیه این مطالب برگرفته از سایت «حوزه نت» و «شمس ولایت» می باشد.

www.hawzah.net

www.shamsevelayat.com

معاونت فرهنگی تربیتی

مجمع آموزش عالی امام خمینی (ره)

رمضان المبارک 1432 - مرداد ماه 1390